|  |
| --- |
| **СІЧЕНЬ** |
| **№****п/п** | **Заходи** | **І тиждень****11.01- 15.01** | **ІІ тиждень****18.01-22.01** |
| **1** | ***Напрямки виховноїроботи:*****Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави** | **12.01** Класні збори «Як подолати неуспішність» **15.01** Правова абетка «Мої права та обов’язки» | **22.01**Вих. година «Книга- наш друг і порадник»22.01Квест«Я знаю свою країну» |
| **2** | **Цінніснеставлення до людей** | **12.01** Класні збори «Як подолати неуспішність» **15.01** Правова абетка «Мої права та обов’язки» | **22.01**Вих. година «Книга- наш друг і порадник»22.01Квест«Я знаю свою країну» |
| **3** | **Ціннісне ставлення****до себе** | **11.01**Анкетуванння «Я в колективі» | **18.01** Зустріч з лікаремШкідливі звички заважають усім» |
| **4** | **Цінніснеставлення до природи** | **14.01** Презентація « Яскраві моменти мого життя» |  |
| **5** | **Цінніснеставлення до мистецтва і культури** | **15.01** Пісенний вернісаж «Люблю я пісню українську» |  |
| **6** | **Цінніснеставлення до праці** | **16.01** Бесіда «Як на-вчитись цінувати час» |  |
| **7** | **Індивідуальна робота з учнями** | **16.01** Контроль за відвідуванням гуртків. | Аналіз успішності Шакун І, Копанєв О. |
| **8** | **Робота з батьками** | Консультації для батьків (протягом тижня) | Відвідини сім’ї Копанєва О. |
| **9** | **Участь у загальношкільних заходах** |  | **День Соборності УКРАЇНИ** |
| **10** | **Заходи з безпеки життє діяльності** | **13.01**Інформаційна година Наркоманія» |  |
| **СІЧЕНЬ** |
| **ІІІ тиждень****25.01- 29. 01** | **ІV тиждень** |
| **29.01**Вих. година«Лікуємось від грипу та грві»**26.01** Заочна подорож «Україна від козацьких часів і до сьогодення» |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **27.01** Заочна подорож по замках Закарпаття |  |
|  |  |
| Контроль за поведінкою на перерві (Нешко, Гусєв) . |  |
| Обстеження умов перебування та підготовки дом. звданьШакун І. |  |
| 29.01**День пам’яті битви під Крутами** |  |
| **28.01** Бесіда з ПДР |  |
| **ЛЮТИЙ** |
| **№****п/п** | **Заходи** | **І тиждень****01.02 -05.02** | **ІІ тиждень****08.02.-12.02.** |
| **1** | ***Напрямки виховноїроботи:*****Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави** | **02.02** Лекторій «Уроки історії ніколи не проходять безслідно» | **08.02**Вих. година « Цінуймо хліб» |
| **2** | **Цінніснеставлення до людей** | **04.02** Бесіда «Традиції моєї сімї» | **09.02** Анкетування «Кого я вважаю своїм другом?» |
| **3** | **Ціннісне ставлення****до себе** | **05.02** Лекція «Гігієна дівчини(хлопця) |  |
| **4** | **Цінніснеставлення до природи** |  | **11.02** Екскурсія на природу(безпечний рух взимку) |
| **5** | **Цінніснеставлення до мистецтва і культури** | **06.02** Екскурсія до міського історичного музею |  |
| **6** | **Цінніснеставлення до праці** |  | **12.02**Заочна подорож в давнину .Зимові розваги наших предків. |
| **7** | **Індивідуальна робота з учнями** | Контроль за дотриманням правил для учнів Кіяшко І., Нешко О. | Допомога у підготовці дом. завдань слабо-встигаючим учням |
| **8** | **Робота з батьками** | Бесіда з батьками Шакуна І., який стоїть на внутрішкільному обліку. | Відвідини сім’ї Гусєва В. з метою контролю за психологічним кліматом у сім’ї |
| **9** | **Участь у загальношкільних заходах** | **День Героїв Небесної Сотні** | **Участь у святкуванні Дня Святого Валентина** |
| **10** | **Заходи з безпеки життє діяльності** |  |  |
| **ЛЮТИЙ** |
| **ІІІ тиждень****15.02.-19.02** | **ІVтиждень****22.02. 26.02.** |
| **15.02**Вих. Година «Святий Валентин. Іс торія свята»**19.02** Конкурс «Як паростьвиноградної лози, плекаймо мову» | **23.02**Вих. Година « Бережи честь змолоду» |
|  |  |
|  | **25.02**Презентація«Раціональне харчування» |
|  |  |
| **19.02** Конкурс віршів про рідну мову |  |
|  |  |
| Допомога активу класу у підготовці до Дня рідної мови | Допомога Пучковій О. у подоланні замкнутості |
| Обговорення поведінки Карцева С. та Маличенка О. |  |
| **Участь у святкуванні Дня рідної мови** | 15.02 **День вшануван ня учасників бойових дій на території інших держав** |
| 19.02Бесіда з ПДР  |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** |
| **№****п/п** | **Заходи** | **І тиждень****01.03.-04.03** | **ІІ тиждень****7.03.-11.03.** |
| **1** | ***Напрямки виховноїроботи:*****Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави** | Вих. година « Праця матері ні з чим не зрівнянна»**02.03** «Українки, що прославили світ» | **09.03**Вих. година « Тарасовими стежками»**09.03**Обговорення книги «Живий Шевченко» |
| **2** | **Цінніснеставлення до людей** | **04.03** Правовий всеобуч «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» |  |
| **3** | **Ціннісне ставлення****до себе** | **02.03** Лекція « Як подолати вітаміноз.» |  |
| **4** | **Цінніснеставлення до природи** |  | **11.03**Мультимедійна презентація «Сім природних чудес України» |
| **5** | **Цінніснеставлення до мистецтва і культури** | **03.03** Літературна вітальня «Поети мого краю» |  |
| **6** | **Цінніснеставлення до праці** | **02.02** Виготовлення листівок до Дня жінок |  |
| **7** | **Індивідуальна робота з учнями** | Контроль за дотриманням правил для учнів Гусєв В. | Допомога у підготовці дом.завдань слабо-встигаючим учням |
| **8** | **Робота з батьками** | Бесіда з батьками Пучкової О., по подоланню заниженої самооцінки. | Відвідини сім’ї Шакун І. з метою контролю за психологічним кліматом у сім’ї |
| **9** | **Участь у загальношкільних заходах** | **Участь у святкуванні Дня жінок** | **Участь у Шевченківському тижні** |
| **10** | **Заходи з безпеки життєдіяльності** |  |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** |
| **ІІІ тиждень****14.03.- 18.03** | **ІV тиждень****28.03.-01.04.** |
| **14.03**Вих. година«Скажімо курінню-ні!» | **01.04**Вих. година « Гумор у житті українців» |
|  | **28.03** Виставка-презентація «Сімейні реліквії» |
| **15.03** Зустріч з лікарем «Туберкульоз-підступна хвороба» |  |
|  | **28.03** Тренінг «Як допомогти землі» |
|  |  |
| **15.03** Акція «Чисте подвір’я» |  |
| Допомога активу класу у підготовці до Дня жінок | Допомога Кіяшку І. у подоланні неуспішності з математики |
| Обговорен ня успішності Маличенка О.  |  |
|  |  |
| 18.03 Бесіда з ПДР |  |
| **КВІТЕНЬ** |
| **№****п/п** | **Заходи** | **І тиждень****04.04.- 08.04.** | **ІІ тиждень** **11.04.-15.04.** |
| **1** | ***Напрямки виховноїроботи:*****Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави** | **04.04**Вих. година « Люблю я свій народ, ціную його звичаї»05.04 Конкурс «Чу-деса рідного краю» | **12.04**Вих. година. Диспут «Чи модно бути вихованим? » |
| **2** | **Цінніснеставлення до людей** |  | **13.04** Правовий лек-торій «Права дитини на папері і в житті» |
| **3** | **Ціннісне ставлення****до себе** | 07.04 Усний журнал «Про мовний етикет» |  |
| **4** | **Цінніснеставлення до природи** | 08.04 Акція «Засади-мо деревами місто» |  |
| **5** | **Цінніснеставлення до мистецтва і культури** |  | 14.04Рольва гра «Ти- на дні народ-ження в друга» |
| **6** | **Цінніснеставлення до праці** | 05.04 Обговорення оповідань В.Сухомлинського | 12.04 Виготовлення великодніх композицій |
| **7** | **Індивідуальна робота з учнями** | Контроль за дотриманням правил для учнів Нешко О. | Допомога у підго-товцідом.завдань слабо встигаючим учням |
| **8** | **Робота з батьками** | Бесіда з батьками Маличенко О.. про покращення успішності. | Відвідини Копанєва О. з метою контролю за психо-логічним кліматом у сім’ї |
| **9** | **Участь у загальношкільних заходах** | Участь у святкуванні Дня здоров’я | Участь у виставці великодніх композицій |
| **10** | **Заходи з безпеки життєдіяльності** |  |  |
| **КВІТЕНЬ** |
| **ІІІ тиждень****18.04.-22.04.** | **ІV тиждень****25.04.- 29.04.** |
| **18.04**Вих. година«Мій режим мене береже !»22.04 Усний журнал «Великдень- головне свято українців» | **26.04**Вих. година «Чорнобиль- чорний біль України » |
|  | **29.04** Історико- літературна експедиція « Минуть роки, а подвиг житиме завжди» |
|  21.04 Зустріч з лікарем  « Гігієна розумової праці» |  |
| 22.04 Прибирання території школи |  |
| 21.04 Конкурс- виставка «І на тім рушникові» |  |
|  | 28.04 Екскурсія до місцевої бібліотеки |
| Допомога активу класу у підготовці до виставки «Воскресни,писанко!» | Контроль за відвідуванням бібліотеки. |
| Обговорення успішностіВолошиної Є.  |  |
|  |  |
| 22.04Бесіда з ПДР |  |
| **ТРАВЕНЬ** |
| **№****п/п** | **Заходи** | **І тиждень****02. 05. -06.05.** | **ІІ тиждень****09.05.-13.05.** |
| **1** | ***Напрямки виховноїроботи:*****Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави** | 06.05Вих. година « Ніхто не забутий, ніщо не забуто»06.05 Обговорення оповідання О.Довженка « Воля до життя» | 10.05Вих. година «Вклонімось матері доземно!» |
| **2** | **Цінніснеставлення до людей** | 05.05 Відвідини і привітання ветеранів війни | 11.05 Година спіл-кування « Все почи-нається з родини» |
| **3** | **Ціннісне ставлення****до себе** |  | 12.05 Година спілку-вання «Умій сказати « ні» шкідливим звичкам» |
| **4** | **Цінніснеставлення до природи** | 06.05 Усний журнал « Ерудит природи» |  |
| **5** | **Цінніснеставлення до мистецтва і культури** | 04.05 Вивчаємо пісні воєнних літ  |  |
| **6** | **Цінніснеставлення до праці** | 05.05 Прибираннняпам’ятниказагиблим воїнам  | 13.05 Акція «Зробимо школу квітучою» |
| **7** | **Індивідуальна робота з учнями** | Контроль за відвідуванням гуртків. | Аналіз успішності слабовстигаючих учнів. |
| **8** | **Робота з батьками** | 05.05 Батьківські збори « Насилля - не метод виховання» | Відвідини сім’ї Шакуна І. |
| **9** | **Участь у загальношкільних заходах** | **Участь у святкуванні Дня Перемоги.**  | **Участь у святкуванні Дня матері** |
| **10** | **Заходи з безпеки життєдіяльності** | 05.05 Безпека у побуті і в громадських місцях. | 13.05Вих. годинаІнструктаж з техніки безпеки на літо. |
| **ТРАВЕНЬ** |
| **ІІІ тиждень****16.05.-20.05.** | **ІV тиждень****23.05.-27.05.** |
| 16.05 Мікрофон «Якби я був президентом» | 23.05 Класні збори .Підсумки успішності та поведінки за літо |
|  |  |
| 20.05 Агітбригада « Курити зараз не модно!» | 24.05Анкетування з метою подолання неуспішності у наступному році |
| 17.05 Безпека у побуті і в громадських місцях. |  |
| 16.05 Екскурсія до історичного музею |  |
|  |  |
| Контроль за поведінкою на перерві Карцев С. | Допомога активу класу в озелененні класної кімнати |
| Обстеження умов перебування та підготовки дом. звданьШакуна І. |  |
|  | **Свято Останнньо го дзвоника** |
| 20.05 Бесіда з ПДР  |  |

Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №6

м.Красноармійська

Затверджено

засіданням МО класних керівників ЗОШ №6

Пр.№1 від «\_\_» \_\_\_\_\_2016р

**Узгоджено «\_\_\_\_\_\_\_» Погоджено «\_\_\_\_\_\_\_»**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_І. О. Момот Заст. директора\_\_\_\_\_\_Г.І. Кузьменко**

# ПЛАН

# ВИХОВНОЇ РОБОТИ

# У \_\_\_\_ КЛАСІ

# НА ІІ семестр 2015/2016 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

# КЛ.КЕРІВНИК

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



******

***«Виховувати людину – це перед усім знати її душу, бачити і відчувати її індивідуальний світ.***

***Ми маємо справу з найскладнішим, неоціненим, найдорожчим, що є в житті людини. Місія школи – боротися за людину.»***

***В.О. Сухомлинський.***

**Проблема школи**

Створення умов для формуваннякомпетентного, конкурентноспроможногоучня шляхом впровадженняінноваційнихпедагогічнихтехнологій, удосконаленняпрофесійноїмайстерностіпедагогів.

**Проблема міста**

 Удосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів, підвищення результативності і якості навчально – виховного процесу шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій.

**Задачі виховної роботи на сучасному етапі:**

* виховувати патріота своєї країни, здатного проявляти національну гордість та гідність, знати свої права та обов’язки;
* сприяти формуванню здорового способу життя, попередження шкідливих звичок серед дітей;
* виховання особистості екологічно та валеологічно грамотної, яка б володіла уміннями та навичками, що сприяють формуванню здорового способу життя.

**Мета і завдання виховної роботи:**

**-** Працювати над вивченням класного колективу.

**-** Виховувати в учнів любов до свого народу, мови, традицій, народних ремесел.

**- В**иховувати любов до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливе ставлення до шкільного і класного майна.

-Вчити дітей вчитись, виховувати почуття відповідальності за доручену справу.

**-** Здійснювати правове виховання дітей, ознайомлювати з правовою відповідальністю.

**-** Зміцнювати здоров΄я дітей, добиватись сумлінного ставлення до уроків фізкультури.

**-** Виховувати любов до Батьківщини, повагу до державних символів України.

**-** Формувати критичне ставлення учнів до негативних явищ. **-** Виховувати повагу до вчителів, старших, батьків.

**-** Виховувати бережливе ставлення до природи, дати елементарні знання з екології.

**-** Працювати над згуртуванням класного колективу.

**Проблема класу**

 Створення тісного колективу класу, мотивація до навчання, сприяння формуванню норм етики і моралі, культури поведінки учнів, формування життєвих компетенцій учнів шляхом усебічного розвитку.

**очікувані результати**

Створення виховного простору, який:

- сприятиме створенню, розвитку і забезпеченню ефективного виховного процесу серед учнівського колективу;

- формуватиме ціннісне ставлення особистості до себе, людей, природи, праці, мистецтва, держави, суспільства, історичних, культурних і духовних надбань рідного краю та забезпечуватиме гармонійний розвиток особистості;

- сприятиме становленню громадянської і соціальну позиції, та розвитку громадянської і соціальної активності особистості;

- зменшить кількість соціально-дезадаптованих учнів (ізольованих, відторгнутих), що знаходяться у “групі ризику”;

- активізує позитивні зміни в динаміці розвитку в учнів ціннісних орієнтацій та духовних пріоритетів;

- організує системний моніторинг динаміки розвитку змін в колективі й оцінці ефективності процесу виховання ;

- покращить в цілому показники навчально-виховного процесу.

 **Результатом ефективної роботи з виховання стане активізація учнів та батьків в організації та проведенні загальношкільних та класних заходів, відсутність дітей-правопорушників на обліку у відділ кримінальної міліції та поліпшення морально-психологічного клімату в колективі.**

**Психолого - педагогічна характеристика класу**

У \_\_\_\_\_\_класі навчається \_\_\_\_\_ учнів. Із них – 12 хлопців та 18 дівчат. Віковий склад учнів від 12 до 13 років. Більшість учнів класу зараховані до школи ще з першого класу за бажанням батьків.

 Рівень психолого-педагогічної освіченості сімей – добрий, але загальний психологічний клімат не всіх сімей відповідає нормі. (…………………..)

 За підсумками 2014 – 2015 н.р. у класі 1 відмінник: Озерова Є., 23 учні навчаються на достатньому рівні, 8 учнів мають середній рівень навчальних досягнень. Найвищих результатів учні досягли у вивченні гуманітарного та природничого циклу. Класний колектив за розумовими здібностями дітей вважається достатнього рівня. Мотивацією до навчання є знання. На уроках уважні, але матеріал уроку сприймають не стовідсотково. Поведінка учнів на уроках урівноважена.

 Організаційним ядром класу є лідер класу та завідуючі різними секторами, які обрані шляхом таємного голосування. Лідер класу користується авторитетом серед однокласників. Учні класу прислуховуються до думки класного керівника, є першими помічниками в його роботі.

 Взаємини між учнями класного колективу грунтуються на дружній основі, частково на егоїстичних мотивах. Загалом стосунки у класі товариські, толерантні, приятельські. У стосунках між дітьми достатньо співчуття, теплоти, терпимості до помилок товариша.

 Характерними рисами характеру більшості учнів є енергійність та емоційність. Майже всі готові виконувати різноманітні доручення, допомагати класному керівникові, з відповідальністю ставляться до виконання дорученої справи.

 Позакласна зайнятість учнів різноманітна: танцювальний гурток, музична школа, спортивні секції( футбол, бокс, карате), туристичний гурток.

Але у виховній роботі класу є ще недоліки, над якими необхідно працювати у 2015 – 2016 навчальному році:

 1.Зміцнювати трудову дисципліну на уроках, поведінку під час перерв.

 2.Активізувати роботу активу класу.

 3.Виховувати доброзичливі, товариські стосунки між учнями класу.

 4. Посилити роль усвідомленого придбання знань у ході навчально – виховногопроцесу.

 5. Надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях виховання в дітях найкращих людських якостей і подолання негативних звичок і рис характеру.

**статус сімей**

**неповні сім’ї**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**багатодітні сім’ї**

**Багатодітні сім’ї**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Відомості про учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учня | Дата народження | Домашня адреса |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |

**моральний кодекс класу**

* усі в класі рівні незалежно від матеріального стану, національності, раси, статі та переконань.
* кожен має право на свободу думки і може вільно iiвисловлювати (добираючи при цьому пристойні вирази).
* будь-який учень має право на повагу власної гідності, тому моральна і фізична образа особи неприпустима.
* всі повинні поважати право на особисту власність і пам’ятати, що привласнення чи заподіяння шкоди чужому майну тягне за собою кримінальну відповідальність.
* учні не повинні залучатися до примусової праці, але праця в міру своїх можливостей на благо суспільства (школи) - почесний обов’язок кожного.
* всі діти мають право на повноцінний відпочинок, але слід пам’ятати, що ваші розваги не повинні заважати іншим.
* вмійте сказати "ні" чи відмовити, якщо пропозиція суперечить вашим інтересам, ображає вашу гідність або загрожує здоров’ю.
* ставтесь до людей так, як хочете. щоб вони ставилися до вас.
* діти мають право на батьківську любов та піклування. в свою чергу батьки мають право на шанобливе ставлення з боку дітей.
* всі мають право на отримання інформації, але ставити питання необхідно в конкретній ввічливій формі.
* захист інтересів дітей є першочерговим завданням працівників школи, проте кожен має сповна відповідати за свої вчинки.

слід пам’ятати, що запорукою успіху у стосунках з людьми є толерантне ставлення до думок інших, повага до старших, однолітків та молодших, чуйне ставлення до своїх батьків.

**органи самоврядування**

Міністерство освіти

Міністерство Міністерство

 культури праці

Міністерство Міністерство

правопорядку спорту

**батьківський комітет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**тематика батьківських зборів**

**Тематика батьківських зборів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** |
| 11.09 | Першочергова потреба учня - знання |
| 26.12 | Як виховати в учнів підліткового віку інтерес до знань |
|  |  |
|  |  |