### Загальноосвітня школа

**І-ІІ ступенів № 6**

**НАКАЗ**

від 05.01.2015 р. № 2

м. Красноармійськ

Про виконаннянавчальних планів та

програм з предметів у І семестрі

2014-2015 навчальному році.

 Відповідно до річного плану роботи і графіка внутрішкільного контролю в січні місяці був здійснений контроль виконаннянавчальнихпрограм, графікаконтрольних, практичних і лабораторнихробіт за І семестр 2014-2015 навчального року.

 Перевірка проводилась шляхом аналізавиконання календарно-тематичнихпланів, графікаконтрольних, лабораторних і практичнихробіт, перевіркиведеннякласнихжурналів, зошитів для контрольнихробіт, співбесід з учителями- предметниками.

 Наслідкививчанняданогопитаннясвідчать про те, щонавчальніпрограми за І семестр 2014-2015 навчального року виконано з усіхпредметів.

 Слід зазначити, що графік контрольних, практичних і лабораторних робіт виконано в повному обсязі.

 Вчителі української, російської мови і літератури, згідно вимогам програм провели в повному обсязі уроки розвитку мовлення, позакласного читання, літератури рідного краю.

 Контроль виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення засвідчив, що вчителі працюють над даними питаннями:

* здійснюють тематичний контроль навчальних досягнень учнів;
* своєчасно проводять контроль знань учнів;
* приділяють досить уваги роботі з зошитами учнів;
* питання удосконалення усного і писемного мовлення учнів обговорювалися на засіданнях ШМО в жовтні 2014 р.

 Перевірка журналів 5-9 класів показала, що класні журнали в цілому заповнюються згідно з «Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженою наказом МОНУ від 03.06.2008 р. № 496, з дотриманням вимог, викладених у «Вказівках до ведення класного журналу». Вчителі в основному своєчасно і охайно ведуть записи на сторінках класних журналів, виставляють оцінки з контрольних, практичних і лабораторних робіт, здійснюють тематичний контроль знань. Слід відмітити роботу таких вчителів: Реви О.І., Безкоровайної Ю.А., Батрак Г.М., Бовкун Т.І., Портянної В.І., Шамрай І.А., Мірошниченко О.А., Кучерявого А.М., Кузьменко Г.І., Гаврикової О.М., Смик Т.С., Скрипник М.І.

Під час перевірки було проаналізовано об’єктивність виставлення оцінок учням. Перевірка виявила, що вчителі в основному знають і дотримуються вимог до виставлення оцінок, здійснюють контроль рівня підготовки учнів, своєчасно виставляють оцінки за тему, ведення зошитів, контрольні, лабораторні та практичні роботи.

 Перевірка зошитів для контрольних, практичних і лабораторних робіт засвідчила, що вчителі Смик Т.С., Рева О.І., Шамрай І.А., Кузьменко Г.І., Гаврикова О.М., Батрак Г.М., Портянна В.І., Безкоровайна Ю.А. знають і виконують єдині вимоги до ведення зошитів, своєчасно перевіряють роботи учнів, проводять роботи над помилками, які допускають учні, при виконанні робіт, виставляють їх у журнал.

 Проте вивчення даного питання показало недоліки в роботі вчителів.

 Недостатня робота вчителів-предметників щодо виконання єдиних вимог до писемного мовлення :

* невиправлені помилки в підписах зошитів, допущені окремими учнями; пропускаються помилки в перевірених роботах;
* вчителі недостатньо уваги приділяють у роботі над каліграфією письма, записи окремих учнів неохайні, допускаються виправлення;
* окремі вчителі допускають помилки при виставленні тематичних оцінок;

 Всі ці недоліки негативно впливають на якість знань, рівень навчальних досягнень учнів з основних предметів.

 Відвідані уроки вчителів-предметників з метою вивчення рівня підготовки їх до уроків, аналіз рівня навчальних досягнень учнів показав ряд недоліків вчителів-предметників, а саме:

* недостатня увага приділяється індивідуальній роботі з учнями на уроках;
* не використовуються в повному об’ємі методи заохочення учнів на уроці, відсутня мотивація;
* не завжди використовується систематичність викладання, не виділяється головне у вивченні теми;
* мало уваги приділяється розвитку в учнів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки.

 Результативно і систематично проводилась в І семестрі 2014-2015 навчального року робота методичних служб, спрямована на підвищення рівня фахової і методичної підготовки вчителів.

 Протягом семестру з різних причин було пропущено:

 \_\_\_\_\_\_\_уроків у початкових класах;

\_\_\_\_\_\_\_уроків в 5-9 класах;

\_\_\_\_\_\_\_ занять на ГПД.

Усі уроки було замінено уроками відповідного профілю

У зв’язку з вищезазначеним,

НАКАЗУЮ:

 1. Заступнику директора з НВР Москаленко З.В.:

 1.1. Провести інструктивно-методичну нараду з вчителями, які не дотримуються єдиних вимог в роботі з документацією (зошитами, журналами) січень 2015 р.

 1.2. Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів та розглянути на нараді при директорові в січні 2015 році.

 2. Вчителям-предметникам:

 2.1. Не допускати виправлень при заповненні журналів, записи вести охайно, чітко.

 2.2. На уроках більше уваги приділяти розвитку в учнів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку явищам, подіям, процесам, своєчасно підводити підсумок уроку, коментувати оцінки та домашнє завдання на уроці.

 2.3. Класним керівникам посилити контроль за відвідуванням учнів, своєчасно реагувати на пропуски уроків без поважної причини.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з НВР Москаленко З.В., Шамрай І.А.

Директор ЗОШ № 6 І.О. Момот

З наказом ознайомлені:

Москаленко З.В. -

Шамрай І.А. -

### Загальноосвітня школа

**І-ІІ ступенів № 6**

**НАКАЗ**

від 13.01.2014 р. № 16

м. Красноармійськ

Про виконаннянавчальних планів та

програм з предметів у І семестрі

2013-2014 навчальному році.

 Відповідно до річного плану роботи і графіка внутрішкільного контролю в січні місяці був здійснений контроль виконаннянавчальнихпрограм, графікаконтрольних, практичних і лабораторнихробіт за І семестр 2013-2014 навчального року.

Перевірка проводилась шляхом аналізавиконання календарно-тематичнихпланів, графікаконтрольних, лабораторних і практичнихробіт за рік, первіркиведеннякласнихжурналів, зошитів для контрольнихробіт, співбесід з учителями предметниками.

Наслідкививчанняданогопитаннясвідчать про те, щонавчальніпрограми за І семестр 2013-2014 навчального року виконано з усіхпредметів.

Слід зазначити, що графік контрольних, практичних і лабораторних робіт виконано в повному обсязі.

 Вчителі української, російської мови і літератури, згідно вимогам програм провели в повному обсязі уроки розвитку мовлення, позакласного читання, літератури рідного краю.

 Контроль виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення засвідчив, що вчителі працюють над даними питаннями:

* здійснюють тематичний контроль навчальних досягнень учнів;
* своєчасно проводять контроль знань учнів;
* приділяють досить уваги роботі з зошитами учнів,
* питання удосконалення усного і писемного мовлення учнів обговорювалися на засіданнях ШМО в листопаді 2013 р.

 Перевірка журналів 5-9 класів показала, що класні журнали в цілому заповнюються згідно з Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженою наказом МОНУ від 03.06.2008р. №496, з дотриманням вимог, викладених у «Вказівках до ведення класного журналу». Вчителі в основному своєчасно і охайно ведуть записи на сторінках класних журналів, виставляють оцінки з контрольних, практичних і лабораторних робіт, здійснюють тематичний контроль знань. Слід відмітити роботу таких вчителів: Реви О.І., Безкоровайної Ю.А., Батрак Г.М., Бовкун Т.І., Портянної В.І., Шамрай І.А., Мірошниченко О.А., Кучерявого А.М., Кузьменко Г.І., Гаврикової О.М., Смик Т.С., Скрипник М.І.

 Під час перевірки було проаналізовано об’єктивність виставлення оцінок учням. Перевірка виявила, що вчителі в основному знають і дотримуються вимог до виставлення оцінок, здійснюють контроль рівня підготовки учнів, своєчасно виставляють оцінки за тему, ведення зошитів, контрольні, лабораторні та практичні роботи.

 Перевірка зошитів для контрольних, практичних і лабораторних робіт засвідчила, що вчителі Смик Т.С., Рева О.І., Шамрай І.А., Кузьменко Г.І., Гаврикова О.М., Батрак Г.М., Портянна В.І., Безкоровайна Ю.А. знають і виконують єдині вимоги до ведення зошитів, своєчасно перевіряють роботи учнів, проводять роботи над помилками, які допускають учні, при виконанні робіт, виставляють їх у журнал.

 Проте вивчення даного питання показало недоліки в роботі вчителів.

 Недостатня робота вчителів-предметників щодо виконання єдиних вимог до писемного мовлення :

* невиправлені помилки в підписах зошитів, допущені окремими учнями; пропускаються помилки в перевірених роботах;
* вчителі недостатньо уваги приділяють у роботі над каліграфією письма, записи окремих учнів неохайні, допускаються виправлення;
* окремі вчителі допускають помилки при виставленні тематичних оцінок;

 Всі ці недоліки негативно впливають на якість знань, рівень навчальних досягнень учнів з основних предметів.

 Відвідані уроки вчителів-предметників з метою вивчення рівня підготовки їх до уроків, аналіз рівня навчальних досягнень учнів показав ряд недоліків вчителів-предметників, а саме:

* недостатня увага приділяється індивідуальній роботі з учнями на уроках;
* не використовуються в повному об’ємі методи заохочення учнів на уроці, відсутня мотивація;
* не завжди використовується систематичність викладання, не виділяється головне у вивченні теми;
* мало уваги приділяється розвитку в учнів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки.

 Варіативна частина навчального плану спрямована на поглиблене вивчення предметів:

 2-4 кл. – читання;

 3-4 кл. – читання, математика;

 6 кл. – трудове навчання;

 8 кл. – географія;

 9 кл. – географія.

 Усі записи про уроки, спрямовані на поглиблення предметів, оформлюються в класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків.

 Факультативні заняття проводяться згідно з розкладом, планами рекомендованими МОН України.

 Результативно і систематично проводилась в І семестрі 2013-2014 навчальному році робота методичних служб, спрямована на підвищення рівня фахової і методичної підготовки вчителів.

 Протягом семестру з різних причин було пропущено:

 4008 уроків у початкових класах;

 17 315 уроків в 5-9 класах;

 - занять на ГПД.

Усі уроки було замінено уроками відповідного профілю

У зв’язку з вищезазначеним,

НАКАЗУЮ:

 1. Заступнику директора з НВР Москаленко З.В.:

 1.1. Провести інструктивно-методичну нараду з вчителями, які не дотримуються єдиних вимог в роботі з документацією (зошитами, журналами) січень 2014 р.

 1.2. Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів та розглянути на нараді при директорові в січні 2014 році.

 2. Вчителям предметникам:

 2.1. Не допускати виправлень при заповненні журналів, записи вести охайно, чітко.

 2.2. На уроках більше уваги приділяти розвитку в учнів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку явищам, подіям, процесам.

 2.3. До 20.01.2014 р. керівникам ШМО на засіданнях додатково опрацювати нормативні документи щодо оформлення у класних журналах записів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з НВР Москаленко З.В., Шамрай І.А.

Директор ЗОШ № 6 І.О. Момот

З наказом ознайомлені:

Москаленко З.В.

Шамрай І.А.